

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra nueva unidad de estudio, “Communities Then and Now” (“Las comunidades antes y ahora”).

En esta unidad leeremos sobre diferentes comunidades y veremos qué tienen en común. Cada una de ellas es un lugar al que la gente llama hogar. A medida que estudiemos comunidades desde Florida hasta Vermont, y desde Carolina del Sur hasta Nueva Jersey, nuestros niños conocerán nuevas tradiciones y reconocerán otras más familiares. Además, viajaremos a fines del siglo XIX y veremos la comunidad de una familia de la pradera. Nuestras selecciones incluyen una variedad de géneros, desde narrativas personales, memorias y entradas de diarios, hasta ficción realista e histórica; así como textos informativos de estudios sociales. Es una unidad muy estimulante e informativa. Esperamos que continúen las conversaciones en casa.

Como de costumbre, no dude en contactarnos si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña.

Communities Then and Now (Las comunidades antes y ahora)

En esta unidad, leemos sobre diferentes tipos de comunidades y pensamos en profundidad sobre la pregunta “What is a community?” (“¿Qué es una comunidad?”). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre la comunidad y para desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/niña ha aprendido en la escuela. ¡Esperamos que se diviertan mientras trabajan juntos!

Conexión del tema

Hogar, dulce hogar

Para explorar los conceptos que hemos aprendido en clase, considere hacer un estudio de su propia comunidad. Sin lugar a dudas, algunos datos, como la ubicación y el clima, ya son conocidos. Sin embargo, probablemente haya más para aprender. ¿Cuándo y cómo se fundó su comunidad? ¿Qué tipo de trabajos tienen las personas? ¿De dónde viene la mayoría de la gente? ¿Cuáles son algunas tradiciones locales? Puede encontrar gran parte de la información en línea y también puede hablar con agentes de bienes raíces, reporteros de periódicos locales, líderes comunitarios y vecinos.

Conexión del vocabulario

Mímica de las palabras

Mientras leíamos esta unidad, aprendimos varios verbos nuevos, como **gazing** (mirar), **transform** (transformar), **tucked** (plegar) **shuffling** (arrastrar) y **squack** (graznar). Aquí hay una actividad para apoyar el conocimiento de las palabras de los estudiantes. Primero, escriba cada palabra en un trozo de papel. Luego ponga todas las palabras en un sombrero o bolsa de papel, mézclelos y túrnense para elegir una de las palabras y representar su significado. ¡Vea si usted y su niño/niña pueden adivinar cada palabra!

Conexión de la comprensión

En resumen

En la escuela, su niño/niña ha aprendido cómo resumir la idea principal y los detalles importantes del material que lee. Una forma de reforzar esta destreza es pedirle a su niño/niña que le cuente una historia que haya leído o un programa que haya visto. Anime a su hijo/hija a relacionar sólo los aspectos más destacados: la idea principal y los detalles clave.

Conexiones para el estudio de las palabras

¡Diversión!

En nuestra instrucción de estudio de palabras, los estudiantes aprenden sobre homófonos, o palabras que suenan igual pero tienen diferentes significados, por ejemplo “sun” (sol) y “son” (hijo). Aquí hay un juego que puedes jugar para practicar. Complete una tarjeta de índice para cada palabra de la lista a continuación, luego baraje las tarjetas. Extiéndalas en una superficie e intenta combinar los homófonos. La lista primera incluye palabras de la unidad.

passed/past knew/new so/sow eight/ate
two/too/to tale/tail sale/sail knight/night
see/sea pear/pair